ТРЕНАЖЕР

ПО ЧТЕНИЮ

МА-ЛИ-НА

КО-ЛЕ-НО

СО-РО-КА

ЛО-ПА-ТА

БЕ-РЁ-ЗА

ПИ-ЖА-МА

КО-РО-ВА

ВО-ЛО-СЫ

РУ-БА-ХА

КА-РЕ-ТА

МИ-МО-ЗА

ПО-СУ-ДА

СИ-РО-ТА

БО-РО-ДА

МО-НЕ-ТА

КО-РЫ-ТО

ГА-ЗЕ-ТА

РЯ-БИ-НА

МЕ-ДУ-ЗА

ЖЕ-ЛЕ-ЗО

СИ-НИ-ЦА

КА-ЛИ-НА

ВО-РО-НА

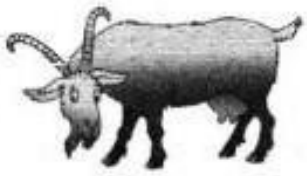
СА-ПО-ГИ

МЕДЬ
РУЛЬ
ЦАРЬ

ГУСЬ
МОЛЬ
ЛОСЬ

• Прочти первый слог и назови всё слово.

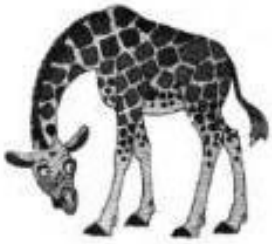
ГУ

КО 

ЛИ

ПА

ЧЕ

ЖИ 

МУ

ЗА

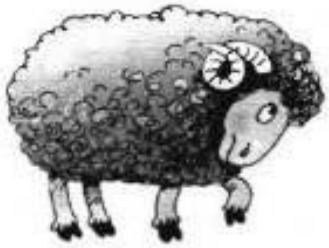
• Соедини слова с картинками — проведи линии.

МУ-МУ

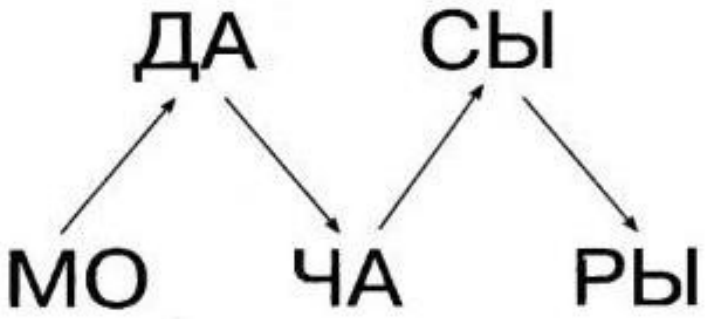
КО-КО

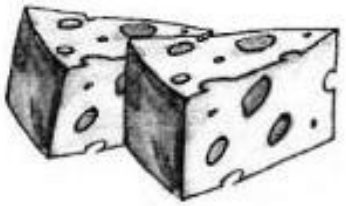
ГА-ГА

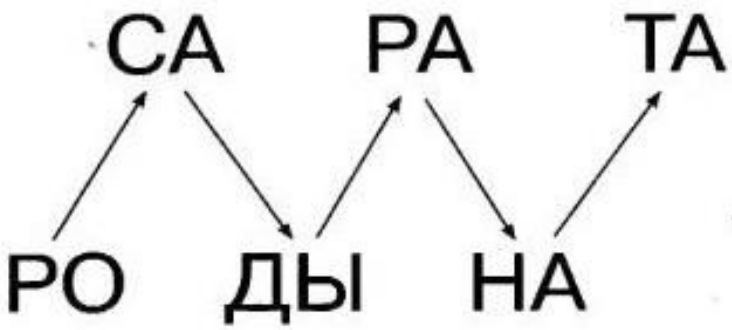
ЖУ-ЖУ



● Прочитай слоги по стрелочкам. Какие слова из них получаются?







- Посмотри на картинки и впиши в квадратики такие слоги, чтобы получились слова.

МА-

БА-

ПА-

ВА-

РЫ-

БУ-

РУ-

ЛУ-

МУ-

ЧА-

ТУ-

МЫ-

* ***Подсказка для родителей.***
Если ребенок не может написать сам, пусть он произнесет слог вслух, а вы его впишете.

• Читаем вместе.*

На улице две курицы
С петухом дерутся,
Две девушки-красавицы
Смотрят и смеются:
«ХА-ХА-ХА!
ХА-ХА-ХА!
Как нам жалко петуха!»

Тра-ТА-ТА,
Тра-ТА-ТА,
Поймал дедушка
КО-ТА,
А бабушка — кошку,
За левую ножку!

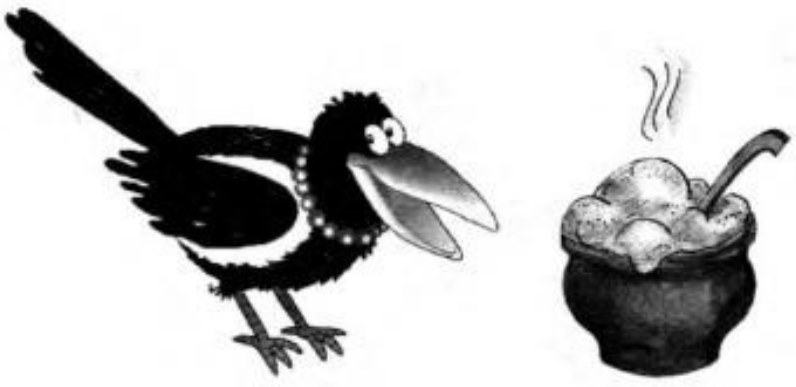
• Читаем вместе.*

Идёт КО-ЗА РО-ГА-ТА-Я,
Идёт КО-ЗА БО-ДА-ТА-Я:
Нож-КА-МИ — топ-топ!
Глаз-КА-МИ — хлоп-хлоп!
Кто КА-ШИ НЕ ест,
Кто МО-ЛО-КА НЕ пьёт,
ТО-ГО ЗА-БО-ДА-ет,
ЗА-БО-ДА-ет!

* ***Подсказка для родителей.***
Слоги, выделенные крупно, читает ребенок, остальные слоги и слова читают родители.

● Читаем вместе.*

СО-РО-КА–БЕ-ЛО-БО-КА
КА-ШУ ВА-РИ-ЛА,
ДЕ-ток кор-МИ-ЛА:
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,
Э-ТО-МУ НЕ ДА-ЛА:
Этот мал, НЕ ДО-рос,
ОН ВО-ДЫ НЕ принёс!

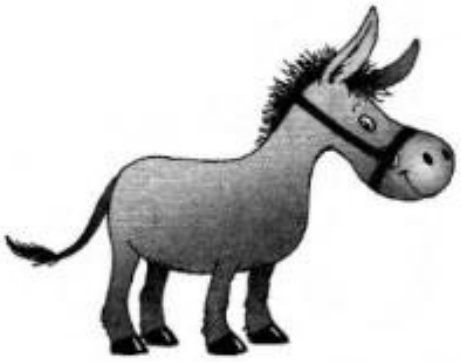


* ***Подсказка для родителей.***
Слоги, выделенные крупно, читает ребенок, остальные слоги и слова читают родители.

● Проведи линии и соедини слова с картинками. Какие животные так «говорят»?

ИА АВ

УР УХ



● Проведи линии и соедини слова с картинками. Когда так «говорят»?

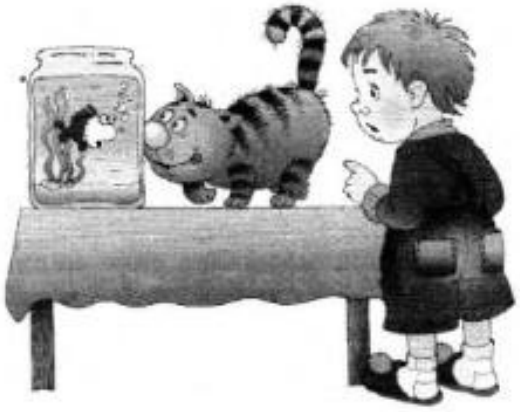
АЙ-АЙ-АЙ

ОЙ-ОЙ-ОЙ

АУ-АУ

УХ ТЫ

АМ-АМ



● Прочитай слова.*

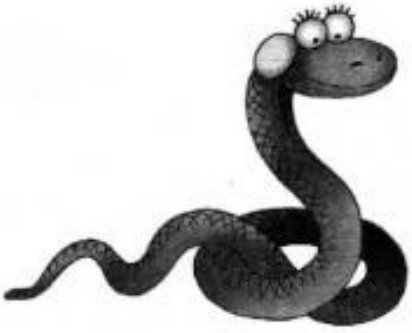
И → ВА
И → МЯ

О → СА
О → НА

Я → МА
Я → ВА

Е → ЖИ
Е → ДА

У → СЫ
У → ХО
У → ЖИ



ШЕ → Я
МО → Я
ФЕ → Я

* ***Подсказка для родителей.***
Обычно к чтению слов переходят тогда, когда ребенок называет слог целиком, а не по буквам. Однако читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать больше игр, поэтому простые трехбуквенные слова **(КОТ, ПЁС, ЖУК, ЛЕВ)** можно предлагать ребенку даже в том случае, если он еще не читает слоги целиком.

• Прочитай имена ребят.

А-ЛЯ	О-ЛЯ	А-СЯ
Е-ВА	Ю-РА	У-ЛЯ
А-НЯ	Я-НА	Э-ЛЯ
ЗО-Я	ФА-Я	РА-Я

• Прочитай слоги и соедини их с первой буквой имени детей — проведи линии.

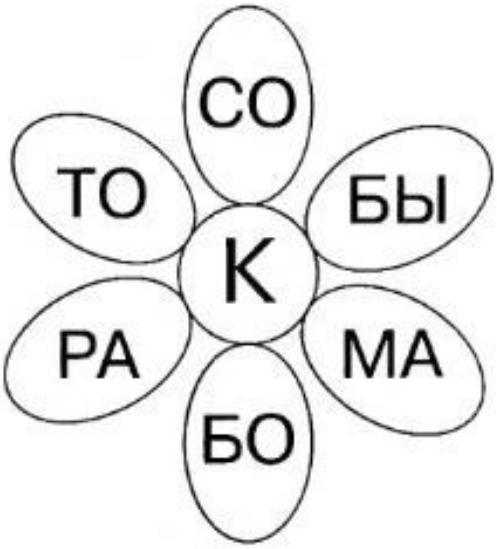
Ю Я И

ЛЯ ША РА

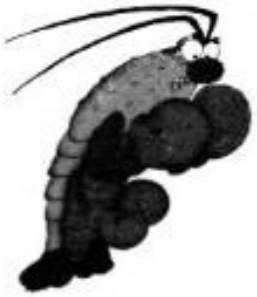
• Прочитай скороговорку.

У О-СЫ НЕ У-СЫ,
НЕ У-СИ-ЩИ, А У-СИ-КИ.

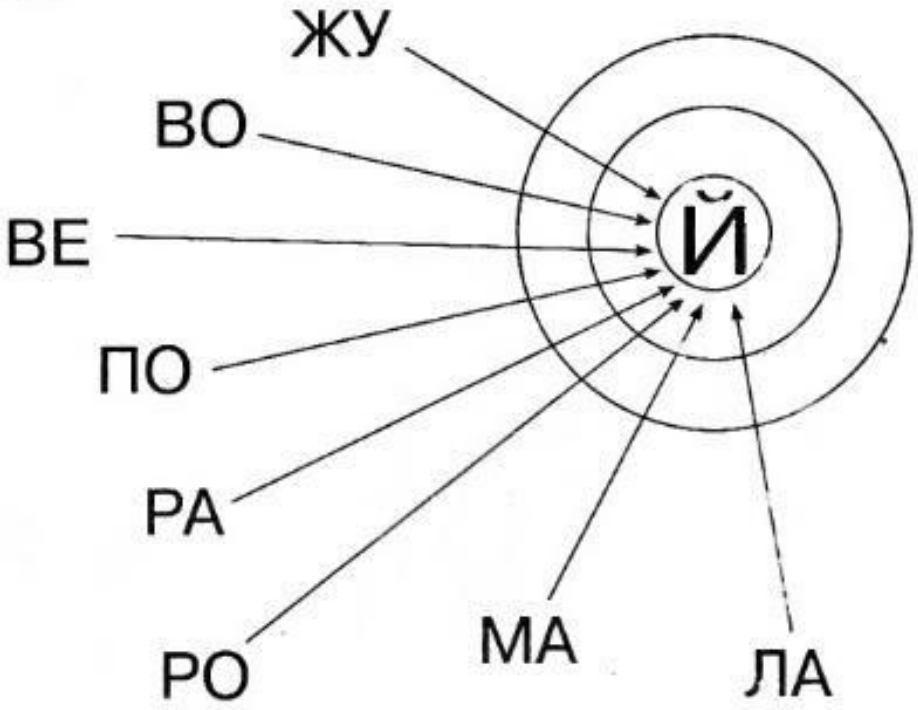
● Прочитай слова.



- Прочитай слова.

ЧАС	ПЁС	ВЯЗ	РЯД
ШАР	ЛЮК	ТЮК	ЛАК
ПАЖ			РАЗ
НОЖ			ТАЗ
ХОР			ДОМ
ПОЛ			СОН
СУП			ЖУК
ЖИР			НИЗ
БЕГ	БЫК	СЫР	СЫЧ
ЛЕЩ	ЛЕС	ЛЁН	ЛЕВ

• Прочитай слова.



ЧАЙ ПЕЙ МОЙ ДАЙ ЛЕЙ

• Прочитай и отгадай загадку.

Е-ЛА, Е-ЛА
ДУБ, ДУБ —
ПО-ЛО-МА-ЛА
ЗУБ, ЗУБ.
(ПИ-ЛА)

● Прочитай слова.

ЛИ-ПА

МО-РЕ

РО-ГА

ДА-МА

НО-ТА

ФА-РА

ЛУ-ЖА

ГУ-БА

НО-ГА

ДУ-ХИ

ГО-РА

ТЁ-ТЯ

КИ-НО

КО-РА

ЛИ-ЦО

ЩЕ-КА

РО-ЗА

ДЕ-ЛО

ПЕ-РО

ДЫ-РА

РО-СА

МЫ-ЛО

• Читаем вместе скороговорки.*

ГО-РЯ-ЧИ ИЗ ПЕ-ЧИ КА-ЛА-ЧИ!

ЩУ-КУ Я ТА-ЩУ, ТА-ЩУ,
ЩУ-КУ Я НЕ У-ПУ-ЩУ!

ТА-РЫ–БА-РЫ–РАС-ТА-БА-РЫ,
У ВАР-ВА-РЫ КУ-РЫ ста-РЫ.

* ***Подсказка для родителей.***
Посоревнуйтесь с ребенком — кто произнесет скороговорки быстрее и без ошибок.

- Прочитай слова. Синим карандашом обведи названия растений, а красным — названия животных.

МА-ЛИ-НА

СИ-РО-ТА

КО-ЛЕ-НО

БО-РО-ДА

СО-РО-КА

МО-НЕ-ТА

ЛО-ПА-ТА

КО-РЫ-ТО

БЕ-РЁ-ЗА

ГА-ЗЕ-ТА

ПИ-ЖА-МА

РЯ-БИ-НА

КО-РО-ВА

МЕ-ДУ-ЗА

ВО-ЛО-СЫ

ЖЕ-ЛЕ-ЗО

РУ-БА-ХА

СИ-НИ-ЦА

КА-РЕ-ТА

КА-ЛИ-НА

МИ-МО-ЗА

ВО-РО-НА

ПО-СУ-ДА

СА-ПО-ГИ

● Прочитай слова.

ОК-НО

ВЕ-ЕР

МА-ЯК

ПО-ЭТ

ПА-УК

СО-УС

УТ-КА

ЗА-ЯЦ

ПО-ЯС

ВО-ИН

ПИ-ОН

ЁЛ-КА

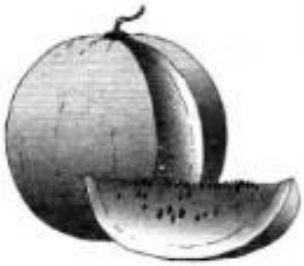
АР-БУЗ

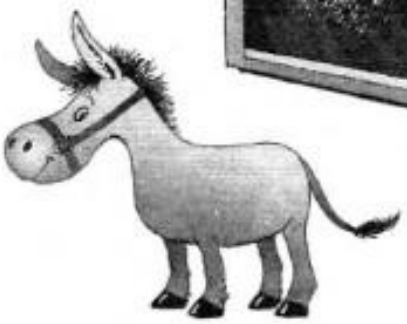
ОМ-ЛЕТ

ОТ-ВЕТ

ОС-ЛИК

ОБ-РУЧ





ИН-ДЮК

ЭК-РАН

УК-РОП

ИН-ЖИР

АЛ-МАЗ

- Прочитай слова. Проведи линии и собери овощи в одну корзину, а фрукты — в другую.

ДИ-ВАН	ПИ-РОГ	ПЕ-РЕЦ
МИ-НУС	ПА-ЛЕЦ	ЛИ-МОН
ДЯ-ТЕЛ	РЫ-ЖИК	БА-НАН
РЕ-ДИС	ВЕ-ТЕР	ФИ-НИК
СА-ХАР	ГО-РОХ	ЖИ-РАФ
КО-НЁК	ШО-ФЁР	КО-ЧАН
ЛО-ПУХ	МО-РОЗ	СА-ЛАТ

● Прочитай слова.

ГОР-КА

ЛОЖ-КА

СУМ-КА

ЛАМ-ПА

ПЕЧ-КА

ЗЕР-НО

ХАЛ-ВА

ПЯТ-НО

ТУЧ-КА

МЕТ-ЛА

МЕТ-РО

РЕЧ-КА

НОР-КА

ПАР-ТА

ЛЕН-ТА

КОШ-КА

БОЧ-КА

ШИШ-КА

МАЙ-КА

СОЙ-КА

ЛЕЙ-КА

ГОР-ЛО

МАС-ЛО

ТЁР-КА

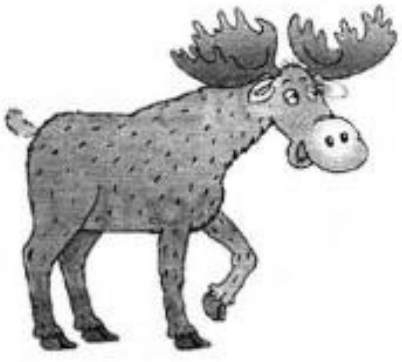
ЛАП-КА

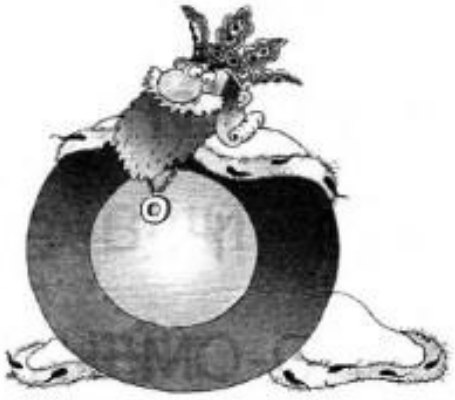
КАР-ТА

• Прочитай слова.*

• Прочитай слова. Обведи мягкий знак зелёным карандашом.

ПУТЬ	МЕДЬ	ГУСЬ
ДОЧЬ	РУЛЬ	МОЛЬ
РЫСЬ	ЦАРЬ	ЛОСЬ





* ***Подсказка для родителей.***
Познакомьте ребенка с буквой «Ь». Мягкий знак не имеет звука. Он обозначает, что согласный звук, стоящий перед ним, произносится мягко.

• Прочитай слова и соедини их линиями с соответствующими цифрами. Пропущенную цифру впиши в пустой квадратик.

НОЛЬ

ПЯТЬ 2 3 ДВА

ТРИ 1 10 ДЕ-СЯТЬ

СЕМЬ 5 4 9 ДЕ-ВЯТЬ

0 8

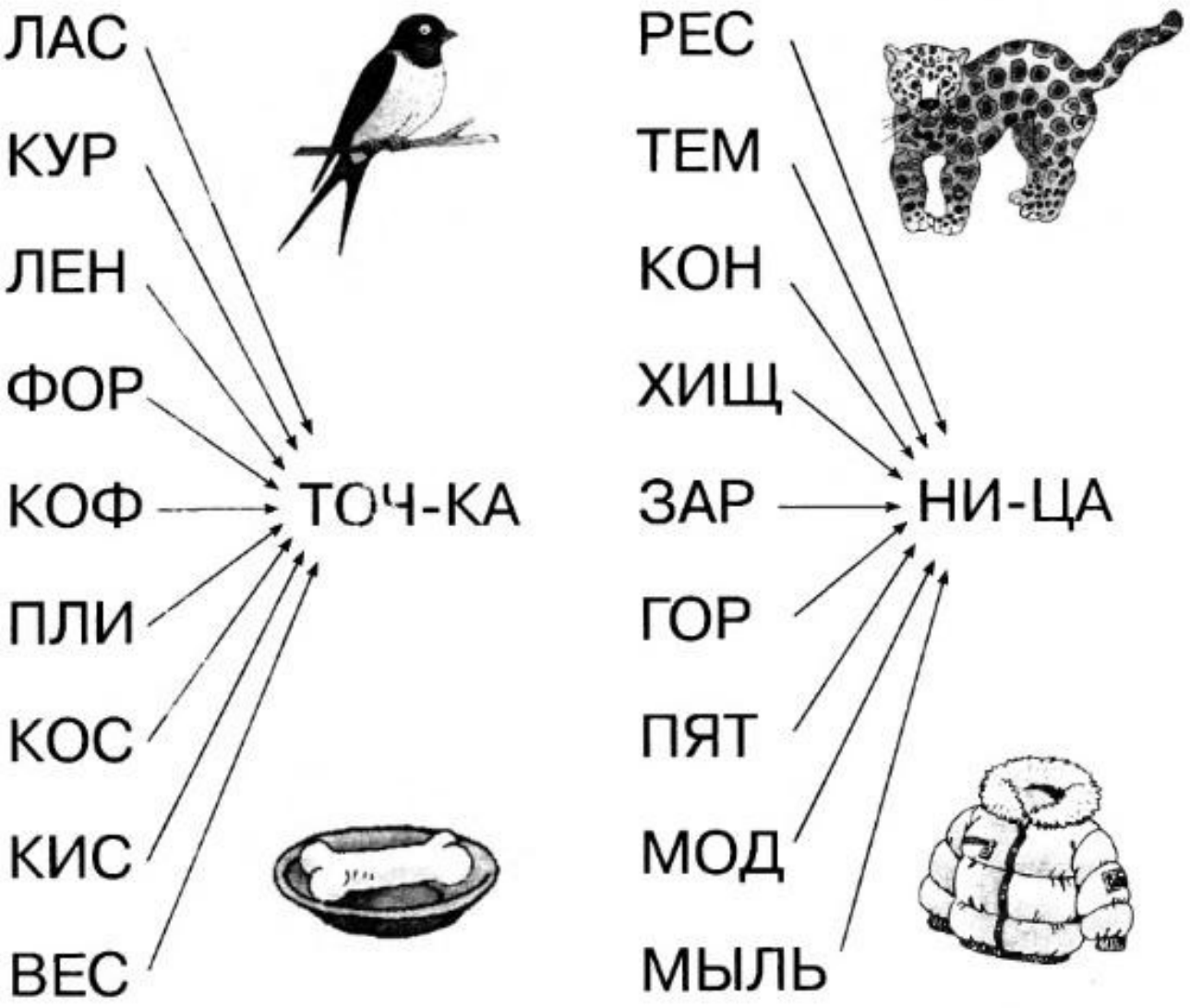
ВО-СЕМЬ 7 О-ДИН

ЧЕ-ТЫ-РЕ

• Прочитай скороговорку.

ТЕНЬ–ТЕНЬ–ПО-ТЕ-ТЕНЬ,
НА БО-ЛО-ТЕ СТО-ИТ ПЕНЬ,
ШЕ-ВЕ-ЛИТЬ-СЯ Е-МУ ЛЕНЬ.
ШЕ-Я НЕ ВО-РО-ЧА-ЕТ-СЯ,
А ПО-СМЕ-ЯТЬ-СЯ
ХО-ЧЕТ-СЯ.

● Прочитай слова.



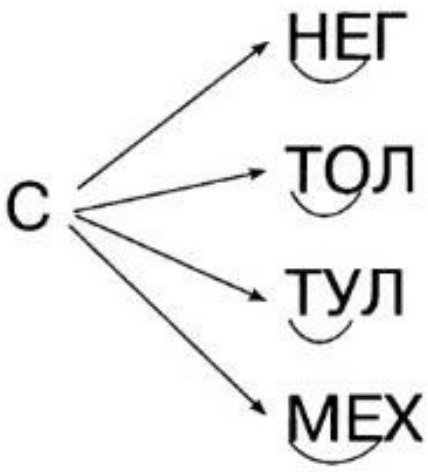
● Прочитай слова и подчеркни их соответствующим цветом.

ГО-ЛУ-БОЙ РО-ЗО-ВЫЙ

ЗЕ-ЛЁ-НЫЙ КРАС-НЫЙ

ЖЁЛ-ТЫЙ ЧЁР-НЫЙ

● Прочитай слова.*



● Прочитай слова.

БЛИН

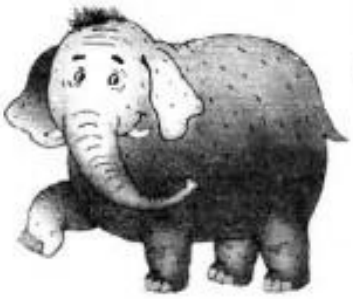
ГРИБ

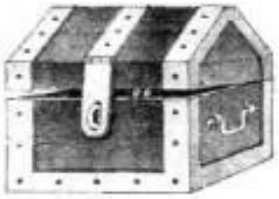
КЛОП

СЛОН

ТРОС

ЦВЕТ





ДРУГ

БРАТ

СНЕГ

ПЛЯЖ

КЛАД

КЛЁН

* ***Подсказка для родителей.***
Чтобы облегчить ребенку чтение слогов с несколькими согласными подряд, нужно найти в слове слог-слияние — он выделен дугой. Сначала произносится отдельный звук, а затем к нему добавляется слог целиком, затем — следующий отдельный звук: [б] + [ли] + [н], [д] + [во] + [е]...

● Прочитай слова.*

БАН
МОС
ЗОН
ЛИС
→ Т

ПАР
ТАН
ВОЛ
ЦИР
→ К

ХОЛМ
МОРЖ
ГЕРБ
РОСТ
МАРТ
ПОСТ

БОРЩ
БОКС
ШАРФ
ШАНС
ЛИСТ
ПОЛК

* ***Подсказка для родителей.***
Чтобы облегчить ребенку чтение слогов с несколькими согласными в конце слова, нужно найти в слове слог-слияние — он выделен дугой. Сначала произносится слог, затем к нему добавляется отдельный звук, затем — еще один: [ба] + [н] + [т], [зо] + [н] + [т]...

● Прочитай слова.

ШЕСТЬ	ЧАСТЬ	ВЕСТЬ
КОСТЬ	МЕСТЬ	ПЕСНЬ
ЛЕСТЬ	ЧЕСТЬ	ЖЕСТЬ.
ГОСТЬ	МАСТЬ	ЕСТЬ

СО-ВЕСТЬ ПО-ВЕСТЬ

МУД-РОСТЬ СКО-РОСТЬ

ЗЛОСТЬ СЛАСТЬ

КРАСТЬ КЛАСТЬ

ГРУСТЬ КРЕМЛЬ

ШЕРСТЬ ГОРСТЬ

• Прочитай слова.*

СЕЛ – СЪЕЛ

Е-ХАЛ – СЪЕ-ХАЛ

• Прочитай слова.

СЪЕЗД ОТЪ-ЕЗД ПОДЪ-ЁМ

ОБЪ-ЁМ ОБЪ-ЕЗД СЪЁМ-КА

РАЗЪ-ЯС-НЕ-НИ-Е

РАЗЪ-Я-РЁН-НЫЙ

• Найди слова с твёрдым знаком и подчеркни их.

Е-ХА-ЛИ МЫ, Е-ХА-ЛИ,

К ГОР-КЕ ПОДЪ-Е-ХА-ЛИ,

ВЪЕ-ХА-ЛИ, СЪЕ-ХА-ЛИ,

ДАЛЬ-ШЕ ПО-Е-ХА-ЛИ.

* ***Подсказка для родителей.***
Познакомьте ребенка с буквой «Ъ». Твердый знак не имеет звука и просто отделяет согласный звук от гласного, стоящего после него.

• Прочитай предложения.*

Па-па ел суп.

Ма-ша пе-ла.

У А-ни са-ни.

Ма-ша мы-ла кук-лу.

У дя-ди Ва-ни у-сы.

Та-ня пи-ла сок.

Ба-буш-ка у-сну-ла.

Мыш-ка жи-вёт в нор-ке.

* ***Подсказка для родителей.***

1. Убедившись, что ваш ребенок уверенно складывает двух- и трехсложные слова, переходите к чтению несложных предложений.
2. Читать можно не только книги, но и вывески, объявления, афиши, заголовки в газете и т. д. Главное, чтобы шрифт был достаточно крупным. Ребенку могут приходить «письма» и «телеграммы» от друзей и знакомых, состоящие из 2–3 простых предложений, написанных крупными печатными буквами.

● Прочитай предложения.

Кош-ка ло-вит мышь.

У Ста-са так-са.

На це-пи си-дит пёс.

Лас-точ-ка си-де-ла на вет-ке.

О-ля бе-жит к мо-рю.

У о-зе-ра рос-ла бе-рё-за.

Же-ня гу-ля-ет в пар-ке.

Де-ти ка-та-лись на лы-жах.

Мой друг у-е-хал.

Ни-на и Ин-на пи-шут бук-вы.

• Прочитай предложения.

Пе-тух сел на за-бор
и за-пел.

Рыб-ка жи-вёт
в ак-ва-ри-у-ме.

Кар-ти-на ви-сит
на сте-не.

О-ко-ло но-ры
ле-жа-ла ли-си-ца.

На по-ля-ну вы-шла
мед-ве-ди-ца.

По-вар жа-рил я-ич-ни-цу.

● Прочитай предложения.

Пос-ле дож-дя на не-бе ра-ду-га.

По до-ро-ге ша-гал пе-ше-ход.

Ла-ра ку-пи-ла мо-ро-же-но-е.

У Са-ши ма-ма — врач.

Мед-ведь спал в бер-ло-ге.

Ре-бя-та ку-па-ли ко-ня.

Ма-лы-ши по-ют пе-сен-ку.

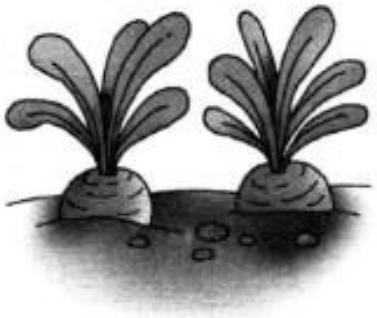
Ле-том мы жи-вём на да-че.

Ко-ро-ле-ва си-де-ла в ка-ре-те.

• Прочитай и отгадай загадки.

— Жу-жу-жу!
Я на вет-ке си-жу,
Я на вет-ке си-жу,
Бук-ву «Ж» всё твер-жу.
Зна-я твёр-до бук-ву э-ту,
Я жуж-жу вес-ной и ле-том.

(Жук)

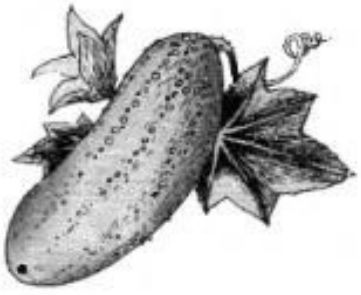


Си-дит крас-на де-ви-ца
В тем-ни-це,
А ко-са — на у-ли-це.

(Мор-ковь)

Ни о-ко-шек, ни две-рей —
Пол-на гор-ни-ца лю-дей.

(О-гу-рец)



Мяг-ки-е лап-ки,
На лап-ках ца-рап-ки.
(Кот)

Бе-гут по до-рож-ке
Дос-ки да нож-ки.
(Лы-жи)

Ста-рик не-ве-лик,
Сто-ять не ве-лит.
(Мо-роз)

Всё вре-мя сту-чит,
Де-ревь-я дол-бит,
Но их не ка-ле-чит,
А толь-ко ле-чит.
(Дя-тел)

Бы-лин-кой бы-ла —
Всё во-ду пи-ла.
По-бе-ле-ла,
Рас-тол-сте-ла,
Слов-но са-хар,
За-хру-сте-ла.
Ле-то про-жи-ла,
Мно-го плать-ев
Сбе-рег-ла,
О-де-ва-лась,
О-де-ва-лась,
А раз-деть-ся не смог-ла!

(Ка-пус-та)

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Т66

Тренажер по чтению / сост. Валентина Геннадьевна Дмитриева. — М.:
Т66 АСТ, 2014. — 32 с.: ил. — (Тренажер).

ISBN 978-5-17-084743-3

Тренажер по чтению — это сборник эффективных учебно-тренировочных заданий для формирования навыков чтения от открытых и закрытых слогов до чтения слов, предложений и текстов.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Издание для досуга
Для детей дошкольного возраста

ТРЕНАЖЕР ПО ЧТЕНИЮ

Составитель Валентина Геннадьевна Дмитриева

Ответственный редактор Е. Гайдель
Художественное оформление Т. Любиченко
Технический редактор Т. Лаврова
Корректор Е. Гайдель
Верстка Е. Антонова

Подписано в печать 05.03.14. Формат 60 x 90 $^1/_8$. Усл. печ. л. 4,0.
Тираж 5000 экз. Заказ № 9482М.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова».

ООО «Издательство «АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комната 5
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU
E-mail: astpub@aha.ru
ooosova@mail.wplus.net

Типография ООО «Полиграфиздат»
144003. г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна д. 25

© В. Г. Дмитриева, составление, 2014
© Е. А. Матюшкина, иллюстрация на обложке, 2012
© Е. Суходольская, иллюстрирование, 2014
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство АСТ», 2014

ISBN 978-5-17-084743-3